

Aan de gemeenteraad

Behandeld door	A. Ridderikhoff	Datum	11 februari 2021
Doorkiesnummer	030 - 28 64065	Kenmerk	8045320/2125011126-ar
E-mail	a.ridderikhoff@utrecht.nl	Onderwerp	Evaluatie proef schoolstraten
Bijlage(n)		Beleidsveld	Mobiliteit

Geachte leden van de raad,

Hierbij informeren we u over de uitkomsten van de evaluatie van de twee tijdelijke schoolstraten en het besluit om de schoolstraat op te nemen als structurele maatregel voor het verbeteren van de verkeersveiligheid rondom scholen. Van 9 november tot aan de kerstvakantie 2020 hebben we 2 schoolstraten gerealiseerd in de Staatsliedenbuurt (Dr. Bosschool) en bij een scholencluster in Lunetten (De Klim, De Spits en Op Avontuur).

Vooraf hebben we vastgesteld dat de proeven een succes zijn als de ouders, school, kinderen en ook de buurt de schoolomgeving als verkeersveiliger ervaren, zonder dat dit onacceptabele neveneffecten heeft in de omgeving. We hebben het effect van de proef door een uitgebreide monitoring onderzocht en bij beide proeven is de ervaren verkeersveiligheid verbeterd, hieronder lichten wij dit nader toe. Wij zien de schoolstraat als een effectief middel om het gevoel van verkeersveiligheid rondom een school te vergroten.

Waarom een schoolstraat?

Ouders, kinderen, maar ook omwonenden voelen zich regelmatig onveilig in het verkeer rondom de school. Dit komt doordat in een vaak beperkte ruimte fietsers, voetgangers en auto's samen komen. Deze onveilige verkeerssituaties willen we tegengaan met de schoolstraat, omdat uit ervaringen elders blijkt dat dit leidt tot een groter gevoel van verkeersveiligheid.

Wat is een schoolstraat?

Bij een schoolstraat wordt de straat voor de school afgesloten voor gemotoriseerd verkeer tijdens breng- en haaltijden (twee keer per dag circa 30 minuten). De straat is gedurende deze tijden niet toegankelijk voor auto's van ouders die hun kinderen brengen of halen. De afsluiting bestaat uit een hek en wordt bemenst door een verkeersregelaar en/of ouder van de school. We vragen bewoners van de straat en omwonenden om zoveel mogelijk rekening te houden met de afsluiting. Mocht het echt niet anders kunnen, dan kunnen zij de verkeersregelaar vragen het hek opzij te zetten. Dit geldt ook voor bezoekers of leveranciers. Daarom is bemensing van het hek een voorwaarde voor de uitvoering van een schoolstraat.

Uitkomsten evaluatie

We hebben de effecten onderzocht door een uitgebreide monitoring, bestaande uit een evaluatie onder omwonenden en bewoners (nul- en 1-meting), een parkeerdrukmeting (voor en tijdens de proef) en informatie van de verkeersregelaars bij de hekken, wijkagent, -boa's, verkeersouders, de schooldirectie en mails van omwonenden. We hebben 3 keer een bewonersavond georganiseerd (2 avonden voor de proef bij beide locaties, en een avond in de Staatsliedenbuurt om de verlenging en uitkomsten evaluatie te bespreken).

De uitkomsten van de monitoring hebben we besproken met de schooldirecteuren, verkeersouders en enkele bewoners. Voor beide proeven blijkt voor ouders het gevoel van verkeersveiligheid toegenomen, zie tabel met rapportcijfers uit de monitoring

	Lopend	Op de fiets	Auto
De Klim, De Spits en Op Avontuur aan de Eifel, Lunetten			
Voor proef	5,7	5,2	6,3
Tijdens proef	7,6	7,1	7,3
Dr. Bosschool aan de Nolenslaan, Staatsliedenbuurt			
Voor proef	7,2	6,0	5,6
Tijdens proef	8,3	7,7	7,0

Ook is het percentage ouders dat aangeeft dat hun kind zich onveilig voelt op de fiets gedaald van 17% naar 3%. In verband met de sluiting van de scholen hebben we de kinderen nog niet direct bevroegd. Wanneer de scholen weer open zijn doen we dit alsnog.

Bij het merendeel van de omwonenden is het gevoel van verkeersveiligheid ook toegenomen. In enkele direct aangrenzende straten is het gevoel van hinder toegenomen bij een aantal bewoners, wat wordt veroorzaakt door een waterbedeffect van het verkeer dat omrijdt en/of nu in die straten parkeert. De straten kunnen het extra verkeer qua inrichting en capaciteit aan. Dat neemt niet weg dat het voor sommige bewoners een negatieve verandering is.

Hoe verder

In de Staatsliedenbuurt is er grote bereidheid van verkeersouders om de proef voort te zetten. Vanaf 8 februari is de schoolstraat hier weer ingesteld, als verlenging van de proef. Omdat we beter willen onderzoeken wat de neveneffecten zijn nemen we de volgende stappen:

- We verlengen de proef met 8 weken en gebruiken deze periode om nader onderzoek te doen naar de neveneffecten in de aangrenzende straten (Gijsbrecht van Walenborchstraat en Melis Stokestraat)
- We bekijken welke aanvullende maatregelen er eventueel mogelijk zijn om deze hinder te verminderen. We hebben al bij enkele bewoners van de Gijsbrecht van Walenborchstraat ideeën opgehaald.
- Ook zullen we hierbij vooruitkijken naar de situatie wanneer de andere basisschool in de Nolenslaan (De Fakkel) weer open is. Deze school is momenteel elders gehuisvest in verband met verbouwing.
- Daarna nemen we een besluit over het definitief invoeren van de schoolstraat op deze locatie.

In Lunetten is het nog niet gelukt om ouders of omwonenden te vinden om de hekken te bemensen en zo de schoolstraat voort te zetten. De proef is hier momenteel gestopt. Nu de scholen weer open zijn, zullen de scholen en bewonersgroep Midden In Lunetten nog een laatste oproep doen. Als men

Burgemeester en wethouders

Datum 11 februari 2021
Ons kenmerk 8045320/2125011126-ar

ervaart hoe de situatie is als de schoolstraat er niet meer is, zijn er wellicht mensen die toch een rol willen spelen in de bemensing. Om de drempel van voortzetting te verlagen hebben we in overleg met de scholen besloten om dan alleen een afsluiting in de ochtend te doen, omdat dan de overlast het grootst is.

De schoolstraat als structurele maatregel

De proef laat zien dat de ervaren verkeersveiligheid door de inzet van een schoolstraat verbetert. Daarom willen we deze maatregel ook voor andere scholen beschikbaar maken. Uit de pilots hebben we veel geleerd en we hebben de volgende randvoorwaarden voor een succesvolle invoering vastgesteld:

- Initiatief voor het invoeren van een schoolstraat ligt bij school / ouders, de gemeente heeft een faciliterende rol: o.a. door ondersteuning in communicatie door de school, verkeersbesluiten, verkeerskundig advies, inzet verkeersregelaars eerste weken,
- Vooraf heldere afspraken maken met de scholen. Vooral de inzet van ouders / omwonenden bij de hekken is belangrijk. De school is daarvoor verantwoordelijk. Ook afspraken over communicatie richting de buurt en ouders is belangrijk (school is eerste aanspreekpunt voor beiden, wel gezamenlijk wijkbericht)
- Vooraf een goede analyse maken van de verkeerssituatie en – circulatie rondom de school, om de neveneffecten goed te kunnen inschatten. We hebben voor de proeven een quickscan gebruikt. Voor het vervolg kan die worden uitgebreid naar een bredere kijk op de verkeerscirculatie in de wijk: hoe rijden mensen nu, hoe gaan ze straks rijden en parkeren, hoeveel auto's rijden er, willen we mensen sturen via bepaalde routes te rijden, elders te parkeren etc.?
- We stimuleren de school om gebruik te maken van educatieve projecten (vanuit Fietsmeesters of VVN). Dit kan de effecten van de schoolstraat versterken. Meer bewustwording bij de ouders en kinderen kan effect hebben op de vervoerskeuze en het gedrag rondom de afsluiting. Want er blijven ook met een afgesloten straat ouders die dubbel- en foutparkeren.

De (totale, eenmalige) kosten per schoolstraat worden geraamd op €5.500 - €16.000. De kosten zijn afhankelijk van het aantal afsluitingen en de wijze van afsluiten. Wanneer er dichtbij de afsluiting een goede plek is, kan een verplaatsbaar hek gebruikt worden, anders zijn opklapbare paaltjes beter. De kosten voor de schoolstraten worden gedekt uit de reservering van €50.000,- die in het Actieplan Verkeersveiligheid voor het instellen van schoolzones is opgenomen. Er is ruimte om twee tot vier schoolstraten per jaar in te stellen, afhankelijk van de precieze kosten. We houden zo ook ruimte over om schoolzones in te stellen bij scholen die dat willen.

Hoogachtend,
Burgemeester en wethouders van Utrecht,

de secretaris,

de burgemeester,